رقم ورشة التصحيح:............ مركز التصحيح:............

اسم منسق الورشة ومقر عمله:............

النقطة بالحروف:............ بالأرقام: ____ / 60

رقم الامتحان: ....

الاســم: ....

النســب: ....

المؤسسة: ....

اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023	مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية: (50ن)

النص:

تُعرَفُ ٱلدَّوْرَةُ ٱلمائِيَّةُ بِأَنَّها ٱلدَّوْرَةُ ٱلمَسْؤولَةُ عَنْ حَرَكَةِ ٱلمِياهِ في نِظامِ ٱلغِلافِ ٱلجَوِّيِّ لِلْأَرْضِ، فَٱلماءُ يَتَبَخَّرُ بِفِعْلِ ٱلحَرارَةِ وَيَصْعَدُ البخار إلى طَبَقاتِ ٱلجَوِّ، وَهُناكَ يَتَكَثَّفُ بِسَبَبِ ٱلبُرودَةِ فَيَتَساقَطُ عَلى ٱليابِسَةِ وَعَلى ٱلبِحارِ في شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثُلوجٍ، وَتُعادُ هَذِهِ ٱلعَمَلِيَّةُ بِشَكْلٍ مُسْتَمِرٍّ.

لَقَدْ عاشَ ٱلإِنْسانُ في ٱلقُرونِ ٱلماضِيَةِ دونَ أَنْ يَتَهَدَّدَهُ خَطَرُ نُدْرَةِ ٱلماءِ، حَيْثُ كانَ يحصل عَلى هَذِهِ ٱلثَّرْوَةِ ٱلطَّبيعِيَّةِ مِنْ مَصادِرَ عَديدَةٍ: ٱلتَّساقُطاتُ ٱلمَطَرِيَّةُ، ٱلثُّلوجُ، ٱليَنابيعُ، ٱلأَنْهارُ، ٱلبُحَيْراتُ...، كَما حَفَرَ ٱلآبارَ وَٱسْتَخْدَمَ ٱلماءَ لِسَدِّ حاجِيّاتِهِ ٱليَوْمِيَّةِ ٱلحَياتِيَّةِ وَفي نَشاطِهِ ٱلفِلاحِيِّ وَٱلصِّناعِيِّ. لَكِنْ مَعَ ٱلنُّمُوِّ ٱلدِّيمُغْرافِيِّ ٱلسَّريعِ، وَبِفِعْلِ ٱلتَّغَيُّراتِ ٱلمُناخِيَّةِ ٱلَّتي باتَ يَعْرِفُها ٱلعالَمُ، أَصْبَحَتِ الشعوب تُعاني أَزْمَةً حَقيقِيَّةً تَتَمَثَّلُ في نُدْرَةِ ٱلمِياهِ، ٱلأَمْرُ ٱلَّذي انْعَكَسَ سَلْبًا عَلى ٱلأَنْشِطَةِ ٱلفِلاحِيَّةِ وَعَلى مَخْزونِ ٱلسُّدودِ، دونَ أَنْ نَنْسى ٱلفُرْشَةَ ٱلمائِيَّةَ ٱلَّتي تَعَرَّضَتْ لِلاِسْتِنْزافِ وَٱلاِسْتِغْلالِ ٱلمُفْرِطِ.

إِنَّ ٱلبَشَرِيَّةَ مُقْبِلَةٌ عَلى مَرْحَلَةٍ حَرِجَةٍ بِسَبَبِ نُقْصانِ ٱلماءِ، **ويعتقد الخبراء أن هذه المادة الحيوية قد تكون مصدرا للصراعات والحروب في المستقبل**، فَقَدْ تُقاسُ قُوَّةُ ٱلدَّوْلَةِ غَدًا بِمِقْدارِ ما تَتَوَفَّرُ عَلَيْهِ مِنْ ماءٍ وَلَيْسَ بِما وَصَلَتْ إِلَيْهِ مِنْ تِكْنولوجْيا. يُواجِهُ ٱلعالَمُ، ٱليَوْمَ، تَحَدِّيًا كَبيراً، وَهُوَ ملزم بِٱتِّخاذِ مَجْموعَةٍ مِنَ ٱلإِجْراءاتِ لِتَرْشيدِ ٱسْتِعْمالِ ٱلماءِ وَتَقْنينِ ٱسْتِخْدامِ ٱلمِياهِ ٱلجَوْفِيَّةِ، وَٱلتَّقْليلِ مِنَ ٱلسُّمومِ وَٱلمُلَوِّثاتِ ٱلبيئِيَّةِ حِفاظًا عَلى هَذِهِ ٱلمادَّةِ ٱلحَيَوِيَّةِ ٱلضَّرورِيَّةِ لِعَيْشِ ٱلإِنْسانِ وَٱلكائِناتِ ٱلحَيَّةِ عَلى سَطْحِ ٱلأَرْضِ.

عبد الحق الكتاني، المغني في التعبير والإنشاء، الشركة المغربية لتوزيع الكتاب، ص 214-215، (بتصرف).

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20ن)

1- أ) آتي بِخَريطَةِ كَلِمَةِ "عَرَفَ": (1.5ن)

- نوعها: .... - مرادفها: .... - ضدها: ....
- تركيبها في جملة: ....

ب) أَكْتُبُ عائِلَةَ كَلِمَةِ "نُقْصان" (1ن)

1............ 2............ 3............ 4............

2- أُحَدِّدُ، ٱنْطِلاقاً مِنَ ٱلنَّصِّ، مَصادِرَ ٱلثَّرْوَةِ ٱلمائِيَّةِ؟ (2.5ن)

....

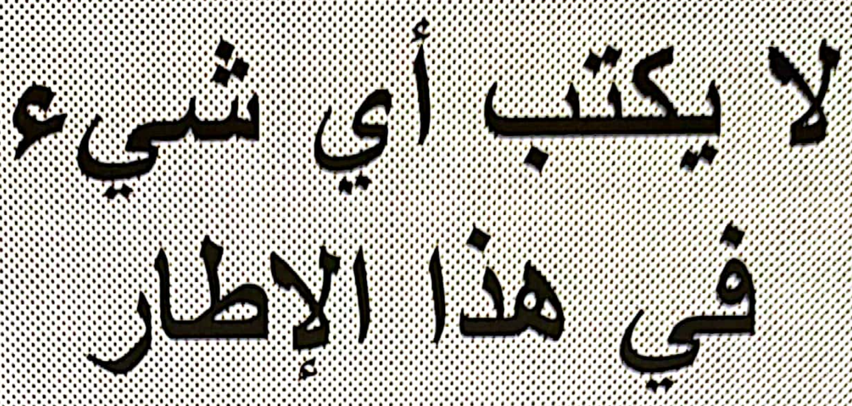
3- أَصْبَحَ ٱلعالَمُ يَعيشُ أَزْمَةَ ٱلماءِ. أَضَعُ سَطْراً تَحْتَ ٱلجُمْلَةِ ٱلَّتي تُبَيِّنُ ذَلِكَ في ٱلنَّصِّ. (2.5ن)

4- أُحَدِّدُ ٱلفِكْرَةَ ٱلعامَّةَ لِلنَّصِّ (2.5ن)

....

5- أُحَدِّدُ نَوْعِيَةَ ٱلخِطابِ في ٱلنَّصِّ بِوَضْعِ عَلامَةِ (×) في ٱلخانَةِ ٱلمُناسِبَةِ: (2.5ن)

حجاجي		وصفي		إخباري	



6- أَلخِّصُ الفقرةَ الأخيرةَ منَ النّصّ (2.5ن)

....

....

7- أَضَعُ علامةَ(x) أمامَ العِبرةِ المُستفادةِ منَ النّصّ. (2.5ن)

- تَحْلِيَةُ مِياهِ البَحْرِ ☐ – تَرْشيدُ استِعْمالِ الماءِ ☐ – نِظامُ الغِلافِ الجَوّيِّ لِلأرْضِ ☐

8- أُبْدي رَأْيي في: " قَدْ تُقاسُ قُوَّةُ الدَّوْلَةِ غداً بِمِقْدارِ ما تَتَوَفَّرُ عَلَيْهِ مِنْ ماءٍ، وَلَيْسَ بِما وَصَلَتْ إِلَيْهِ مِنْ تِكْنولوجِيا." (2.5ن)

....

....

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية(15ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل(6ن)

9- أُصَرِّفُ الفِعْلَ حَسَبَ المَطْلوبِ:(1ن)

- (اِحْتاجَ) ....تَحْلِيَةُ مِياهِ البَحْرِ إلى ميزانِيَّةٍ ضَخْمَةٍ. (المُضارِعُ مَعَ ضَميرِ الغائِبَةِ المُفْرَدِ)
- (أَكَّدَ) ....خَبيرُ البيئَةِ أَنَّ العالَمَ سَيَعيشُ أَزْمَةَ الماءِ. (المُضارِعُ مَعَ ضَميرِ الغائِبِ المُفْرَدِ)

10-أصوغُ اسم الفاعل أو اسمِ المَفعولِ من الفِعلِ الّذي تَحْتَهُ خَط :(1ن)

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول
تَطَوَّرَتْ أساليبُ العَيْشِ.		
اِسْتَخْدَمَ الإنْسانُ الماءَ لِسَدِّ حاجِياتِهِ الضَّرورِيَّةِ.		

11-أُكْمِلُ الجُمْلَةَ بِاسْمِ الزَّمانِ أَوِاسْمِ المَكانِ حَسَبَ الفِعْلِ:(1ن)

- شاهَدْتُ ...(جرى)..........نَهْرِ أُمِّ الرَّبيعِ.

12-أَمْلَأُ الجَدْوَلَ بِما يُناسِبُ مَعَ الشَّكْلِ: (0.5ن)

الفعل	اسم الآلة
صَعِدَ	

13- أصوغُ اسمَ التَّفْضيلِ مِنَ الفعل: (0.5ن)

- نَفَعَ ⟵ ....

14- أَكْتُبُ العَدَدَ وَالمَعْدودَ بِشَكْلٍ صَحيحٍ مَعَ الشَّكْلِ التّامّ:(1ن).

- قَدَّمْتُ (7) ....نَصائِحَ لِتَرْشيدِ اسْتِعْمالِ الماءِ. / - شُيِّدَتْ ثَلاثُ (بِنايَة)..............جَديدَةٍ.

15- أُحَوِّلُ إلى الجَمْعِ ما تَحْتَهُ خَط: (1ن).

- ثَبَّتَ التِّقْنِيُّ عَمودَ .... الكَهْرَباءِ.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب(6ن)

16-أَضَعُ أداةَ النَّصْبِ المُناسِبَةَ مَعَ الشَّكْلِ التّامِّ لِلْفِعْلِ:(0.5ن)

- ....توجد حَياةٌ عَلى كَوْكَبِ الأرْضِ بدونِ ماءٍ.

Scanné avec CamScanner

17- أضَعُ أداةَ ٱلْجَزْمِ ٱلْمُناسِبَةَ مَعَ ٱلشَّكْلِ ٱلتَّامِ لِلْفِعْلِ:(0.5ن)

- ......تترك صَنابيرَ ٱلْمِياهِ مَفْتوحَةً.

18- أمْلأُ ٱلْفَراغَ بِٱلْكَلِمَةِ ٱلْمُناسِبَةِ: (1ن)

- هَذا ٱلْعامِلُ .... أجْرٍ كَبيرٍ (ذو – ذي - ذا).

- إنَّهُمْ .... مِياهَ ٱلْأَمْطارِ ٱلْمُخَزَّنَةِ لِرَيِّ ٱلْمَزْروعاتِ. (يَسْتَخْدِمُ – يَسْتَخْدِمونَ – يَسْتَخْدِموا)

19- أمْلأُ ٱلْفَراغَ بِتَوْكيدٍ مَعْنَوِيٍّ مُناسِبٍ: (1ن).

- ٱلْمُحافَظَةُ عَلى ٱلْماءِ، مَسْؤولِيَّةُ ٱلْأَفْرادِ ....

20- أصِلُ بِخَطٍّ لِتَحْديدِ نَوْعِ ٱلتَّمْييزِ في كُلِّ جُمْلَةٍ :(1ن).

- يَضُمُّ ٱلْمِلَفُّ خَمْسَ عَشْرَةَ وَثيقَةً
- شَرِبَتِ ٱلْبِنْتُ كوبَ ماءٍ

- تَمْييزُ ٱلْكَيْلِ
- تَمْييزُ ٱلْعَدَدِ
- تَمْييزُ ٱلْمِساحَةِ

21- أضَعُ سَطْراً تَحْتَ ٱلْحالِ وَأكْتُبُ نَوْعَها (1ن): - يَتَساقَطُ ٱلْمَطَرُ غَزيراً. نَوْعُها: ....

22- أعْرِبُ ٱلْجُمْلَةَ ٱلتّالِيَةَ: (1ن)

يُواجِهُ: ....

ٱلْعالَمَ: ....

تَحَدِّياً: ....

كَبيراً: ....

المجال الفرعي الثالث: الإملاء(3ن)

23- أكْتُبُ هَمْزَةَ ٱلْوَصْلِ أوْ هَمْزَةَ ٱلْقَطْعِ ٱلْمُناسِبَةِ:(0.75ن) ....نْتَشَرَ - ....لْمُحيطاتُ - ....سْرَفَ.

24- أكْتُبُ " اِبْن" أو "بْن" في ٱلْمَكانِ ٱلْمُناسِبِ:(0.75ن)

- يا .... يوسُف لا تُبَذِّر الْماء - عادَ عُمَر......جارِنا مِنَ السَّفَر.

25- أكْتُبُ ٱلْألِفَ ٱللَّيِّنَةَ ٱلْمُناسِبَةَ (ى – ا - ى): (0.75ن) مُنْتَهـ.... - ذِكْرَ.....- نَمَـ....

26- أمْلأُ ٱلْفَراغَ بِٱلْهَمْزَةِ ٱلْمُناسِبَةِ: (0.75ن) يَمْلَـ.... – مُنْشِـ.... - مُـ...تَمَرٌ

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة(15ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

27- أضْبِطُ بِالشَّكْلِ ٱلْكَلِماتِ ٱلْآتِيَةَ حَسَبَ مَوْقِعِها في ٱلنَّصِّ: (2ن) البخار- يحصل - الشعوب - كبيرا

28- أضْبِطُ ٱلْجُمْلَةَ ٱلْآتِيَةَ بِٱلشَّكْلِ ٱلتّامِ: (3ن) يعتقد الخبراء أن هذه المادة الحيوية قد تكون مصدرا للحروب والصراعات في المستقبل.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي(10ن)

29- أكْتُبُ رِسالَةً إلى صَديقي / تي مِنْ 8 أسْطُر، أبْرِزُ لَـهُ (ها) فيهـا أهَمِيَّـةَ ٱلْمـاءِ وَأدْعوهُ (ها) إلـى ضَرورَةِ ٱلْحِفاظِ عَلى ٱلثَّرْوَةِ ٱلْمائِيَّةِ، مُسْتَعيناً بِخُطواتِ كِتابَةِ ٱلرِّسالَةِ.

....
....
....
....
....
....
....
....

مادة التربية الإسلامية: (10ن)

شارَكْتَ مَعَ مَجْموعَةٍ مِنْ زُمَلائِكَ في مُسابَقَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ بَيْنَ تَلامِذَةِ الْمُسْتَوى السّادِسِ ابْتِدائِيٍّ، وَبِحُكْمِ تَمَيُّزِكَ في مادَّةِ التَّرْبِيَةِ الإِسْلامِيَّةِ، تَكَلَّفْتَ بِالإِجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ الْخاصَّةِ بِها. كانَتْ مُشارَكَةُ فَريقِكَ جَيِّدَةً، وَحَصَلْتُمْ عَلى الْمَرْكَزِ الثّالِثِ في الْمُسابَقَةِ، إِلّا أَنَّ أَحَدَ زُمَلائِكَ احْتَجَّ عَلى النَّتيجَةِ وَخاطَبَ أَعْضاءَ اللَّجْنَةِ بِكَلامٍ فَظٍّ وَانْصَرَفَ.

كانَتْ أَسْئِلَةُ الْمُسابَقَةِ كَما يَلي:

1- اُكْتُبْ(ي) مِنْ قَوْلِهِ تَعالى ﴿تبارك الذي بيده الملك﴾ إلى قَوْلِهِ تَعالى ﴿خاسئا وهو حسير﴾. سورَةُ الْمُلْكِ.

قال الله تعالى: ﴿تبارك الذي بيده الملك..

....

....

....خاسئا وهو حسير﴾. صدق الله العظيم. (2ن)

2- ما الْحُكْمُ التَّجْويدِيُّ في كَلِمَةِ: "ما تَرى" الْمَدُّ الْمُنْفَصِلُ ☐ الإِمالَةُ ☐ (0.5ن)

3- اِشْرَحْ ما يَلي:"خاسِئا وَهُوَ حَسيرٌ": .... (1ن)

4- ما الْفائِدَةُ مِنَ التَّفَكُّرِ في مَخْلوقاتِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ؟ (1ن)

....

....

5- أَتْمِمِ الْجَدْوَلَ بِأَحْكامِ الصِّيامِ الْمُناسِبَةِ:

مُفْسِداتُ الصِّيامِ - سُنَنُ الصِّيامِ - فَرائِضُ الصِّيامِ - مُبيحاتُ الإِفْطارِ. (2ن)

الإِمْساكُ عَنِ الْمُفْطِراتِ	تَأْخيرُ السُّحورِ	السَّفَرُ	الأَكْلُ نَهارا بِدونِ عُذْرٍ

6- عَرِّفْ(ي) الإيمانَ بِالْقَضاءِ وَالْقَدَرِ وَاذْكُرْ(ي) رُكْنَيْنِ مِنْ أَرْكانِهِ. (2ن)

الإيمانُ بِالْقَضاءِ وَالْقَدَرِ هُوَ ....

الرُّكْنانِ هُما ....

7- عَبِّرْ(ي) عَنْ رَأْيِكَ في تَصَرُّفِ زَميلِكَ مُوَضِّحا الْقيمَةَ الَّتي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلّى بِها كُلُّ مُحاوِرٍ، وَمُسْتَشْهِدا بِنَصٍّ شَرْعِيٍّ أَوْ مُمَثِّلاً بِقِصَّةٍ ما: (1.5ن)

الرَّأْيُ: ....

....

الْقيمَةُ: ....

الاِسْتِشْهادُ: ....

....

